

0~1세 영역별 목표 및 내용

I. 기본생활

건강하고 안전한 일상생활을 경험한다.

목표

- 1) 건강한 일상생활을 경험한다.
- 2) 안전한 일상생활을 경험한다.

내용

| 내용범주 | 내용 |
|-----------|---|
| 건강하게 생활하기 | 도움을 받아 몸을 깨끗이 한다. 음식을 즐겁게 먹는다. 하루 일과를 편안하게 경험한다. 배변의사를 표현한다. |
| 안전하게 생활하기 | 안전한 상황에서 놀이하고 생활한다. 안전한 상황에서 교통수단을 이용해 본다. 위험하다는 말에 주의한다. |

II. 신체운동

감각으로 탐색하고 신체활동을 즐긴다.

목표

- 1) 감각 탐색을 즐긴다.
- 2) 신체활동을 즐겁게 경험한다.

내용

| 내용범주 | 내용 |
|-------------|---|
| 감각과 신체 인식하기 | 감각적 자극에 반응한다. 감각으로 주변을 탐색한다. 신체를 탐색한다. |
| 신체활동 즐기기 | 대소근육을 조절한다. 기본 운동을 시도한다. 실내외 신체활동을 즐긴다. |



III. 의사소통

의사소통 능력의 기초를 형성한다.

목표

- 1) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
- 2) 읽기와 쓰기에 관련된 관심을 가진다.
- 3) 책과 이야기에 관심을 가진다.

내용

| 내용범주 | 내용 |
|----------------|---|
| 듣기와 말하기 | 표정, 몸짓, 말과 주변의 소리에 관심을 갖고 듣는다. 상대방의 이야기를 들으면서 말소리를 낸다. 표정, 몸짓, 말소리로 의사를 표현한다. |
| 읽기와 쓰기에 관심 가지기 | 주변의 그림과 상징에 관심을 가진다. 끼적이기에 관심을 가진다. |
| 책과 이야기 즐기기 | 책에 관심을 가진다. 이야기에 관심을 가진다. |

IV. 사회관계

나를 인식하고, 친숙한 사람과 관계를 맺는다.

목표

- 1) 나를 고유한 존재로 안다.
- 2) 안정적인 애착을 형성하고, 또래, 교사와 함께 지낸다.

내용

| 내용범주 | 내용 |
|------------|---|
| 나를 알고 존중하기 | 나를 인식한다. 나의 욕구와 감정을 나타낸다. 나와 친숙한 것을 안다. |
| 더불어 생활하기 | 안정적인 애착을 형성한다. 또래에게 관심을 가진다. 다른 사람의 감정과 행동에 관심을 가진다. 반에서 편안하게 지낸다. |

V. 예술경험

아름다움을 느끼고 경험한다.

목표

- 1) 자연과 생활에서 아름다움에 관심을 가진다.
- 2) 예술적 경험을 표현한다.

내용

| 내용범주 | 내용 |
|------------|--|
| 아름다움 찾아보기 | 자연과 생활에서 아름다움을 느낀다. 아름다움에 관심을 가진다. |
| 창의적으로 표현하기 | 소리와 리듬, 노래로 표현한다. 감각을 통해 미술을 경험한다. 모방 행동을 즐긴다. |



VI. 자연탐구

주변 환경과 자연에 관심을 가진다.

목표

- 1) 일상에서 탐색을 즐긴다.
- 2) 주변 환경을 탐색한다.
- 3) 생명과 자연에 관심을 가진다.

내용

| 내용범주 | 내용 |
|-------------|--|
| 탐구과정 즐기기 | 주변 세계와 자연에 대해 호기심을 가진다. 사물과 자연 탐색하기를 즐긴다. |
| 생활 속에서 탐구하기 | 친숙한 물체를 감각으로 탐색한다. 물체의 수량에 관심을 가진다. 물체의 수량에 관심을 가진다. 규칙성을 경험한다. |
| 자연과 더불어 살기 | 주변의 동식물에 관심을 가진다. 날씨의 변화를 감각으로 느낀다. |